

数学シラバス

理科シラバス

学科	機械科・電気科	学年	4	教科名	理 科	科目名 [単位数]	物理基礎 〔2単位〕
教科書	2 東書 物基 312 「改訂 新編 物理基礎」						
目標	日常生活や社会との関連を図りながら物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行い、物理学的に探求する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養うことを目標とする科目です。						
概要	•物理学と日常生活や社会との関連についての重要性に気づき、物体の運動など身近な物理現象やエネルギーについて興味・関心を持ちます。 •日常に起こる物体の運動や様々な物理現象を観察や実験などを通して探求し、それらの基本的な概念や法則を理解します。						
学期	単元名	項目名	主な学習内容	評価方法			
1	1編 物体の運動とエネルギー 1章 直線運動の世界	<ul style="list-style-type: none"> ・速さ ・速度 ・等速直線運動 ・合成速度と相対速度 ・加速度 ・等加速度直線運動① ・等加速度直線運動② 	<ul style="list-style-type: none"> ・物体の運動を変位一時間のグラフや、速度一時間のグラフで表すことなどを通して、変位や速度などの物体の運動の基本的な表し方について理解する ・等速直線運動している物体の合成速度や相対速度について理解する ・物体が直線上を運動する場合の加速度について理解し、グラフや式を使って物体の運動を分析できるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・行動観察 ・ワークシート(取り組み状況含む) ・定期考査 ・実験、観察 			
	定期考査	1学期中間考査	前時までの復習				
		<ul style="list-style-type: none"> ・自由落下 ・鉛直投射 	<ul style="list-style-type: none"> ・物体が空中を落下する際の運動について理解し、鉛直の落下運動について式を使って扱えるようになる 				
	2章 力と運動の法則	<ul style="list-style-type: none"> ・力のつり合い ・力の合成と分解 ・作用反作用の法則 ・慣性の法則 ・力と質量と加速度の関係 ・運動の法則 ・摩擦力 ・抵抗力と浮力 	<ul style="list-style-type: none"> ・力がつり合う条件を見いだせるようになり、力の合成や分解をベクトルで扱えるようになる ・直線運動を中心慣性の法則、運動の法則、作用反作用の法則について理解する。さらに、これらの法則を用いて物体にはたらく力と運動との関係を分析できるようになる ・摩擦力、圧力、浮力について理解し、それらがはたらくときの運動を分析できるようになる 				
	定期考査	1学期末考査	前時までの復習				
2	4章 仕事とエネルギー 2編 さまざまな物理現象とエネルギー 1章 熱	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事 ・仕事の原理と仕事率 ・運動エネルギー ・重力による位置エネルギー ・弾性力による位置エネルギー ・力学的エネルギーの保存 ・いろいろな運動でみる力学的エネルギー 	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事の定義、及び仕事の原理と仕事率について理解する ・仕事をする能力としての位置エネルギーと運動エネルギーの表し方について理解する ・力学的エネルギー保存の法則とその適用条件について、仕事と関連付けて理解を深め、この法則を用いていろいろな運動を分析できるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・行動観察 ・ワークシート(取り組み状況含む) ・定期考査 ・実験、観察 			
	定期考査	2学期中間考査	前時までの復習				
	2章 波	<ul style="list-style-type: none"> ・熱と温度 ・物質の三態 ・熱の移動と保存 ・熱と仕事 ・波の伝わり方 ・波を表す ・波の重ね合わせ ・波の反射、定常波 ・音の伝わり方 ・振動する弦 ・振動する気柱 	<ul style="list-style-type: none"> ・プラウン運動などの観察を通して、原子や分子の熱運動と温度との関係を理解する ・物質の三態変化、絶対温度、熱量、熱容量、比熱、及び熱量の保存について理解する ・熱現象とエネルギーの関係について理解する ・波の基本的な性質を理解し、波の速さ、波長、周期や振動数の量的関係を扱えるようになる ・波の重ね合わせの原理、反射について学び、定常波ができるしくみについて理解する ・音波の性質として、うなり、固有振動、共振、共鳴などを学び、身近な楽器の原理について理解する 				
	定期考査	2学期末考査	前時までの復習				
	3章 電気 4章 エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> ・動かない電気、動く電気 ・電流と電気抵抗 ・直列接続と並列接続 ・電力と電力量 ・電流がつくる磁界 ・発電機のしくみ ・直流と交流 ・エネルギーの変換と保存 ・エネルギーの利用 ・放射線の利用 ・原子力の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・静電気や電流について電子の移動と関連付けて理解する ・物質の種類などによる抵抗の違いについて理解し、合成抵抗を求めることができるようになる ・電力と電力量を計算で求められるようになり、さらに、電流による磁界について理解する ・コイルと磁石を用いた実験等を通して、電磁誘導及び発電の仕組みを理解する ・直流と交流の違いを理解し、送電における交流の利点を知る ・人類が利用可能な様々なエネルギーについて、物理的な視点から理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・行動観察 ・ワークシート(取り組み状況含む) ・定期考査 ・実験、観察 			
	定期考査	学年末考査	前時までの復習				

評価基準	観点① 自然事象への関心・意欲・態度
	観点② 科学的な思考・判断・表現
	観点③ 観察・実験の技能
	観点④ 自然事象についての知識・理解

保健体育科シラバス

学科	機械電気	学年	4	教科名	保健体育	科目名 [単位数]	体育 [2]
教科書・副教材等	大修館書店 保体304 現代高等保健体育 改訂版						
科目の概要と目標	各種の運動の合理的な実戦を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようになるとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を養い、生涯を通じて、継続的に運動ができる資質や能力を身につける。						
学期			項目名		到達度目標		
1	体つくり運動		オリエンテーションおよび体つくり運動		教科の意義、1年間を通じて、授業に対する注意事項を理解する。集団で行動するため必要な集団行動ができる。体力の現状を把握し、体力要素の意味を理解して、体力改善のための課題を見つけることができる。		
	定期考查		中間テスト				
	フレッシュテニス		ルール サービス レシーブ ゲーム		ネット型のゲームの特性を理解し、相手の動きや球種に応じた作戦を立て、シングルス及びダブルスのゲームができる。		
	定期考查		球技大会				
	体育理論		運動やスポーツでの安全確保		フレッシュテニスの種目の総決算とし、技能、戦術に加えて、チームへの協力、大会運営に積極的に参加することができる。		
	定期考查		運動やスポーツでの安全確保		運動やスポーツによるけがの実態や気象条件・自然環境の変化に伴う危険性を理解し、傷害防止の観点から運動やスポーツを行う際の注意事項を説明することができる。		
2	体つくり運動		オリエンテーションおよび体つくり運動		体育に関する意義、注意事項を理解することができる。 長期休業後において、体ほぐし運動で、体の調子を整えるとともに、仲間と交流することができる。		
	ダンス		創作ダンス		現代的なリズムに乗ってリズミカルに身体を動かし、心身の開放感を味わい仲間と交流することができる。またリズムを変化させたりステップや空間を工夫して踊ることができる。		
	マット運動		前転 後転 倒立		自己の能力に応じて技を選択、習得し、それらの技を組み合わせて連続技とすることができる。また、技を改善したり、技を新たに加えたりして、演技の内容を豊かにすることができます。		
	定期考查		中間テスト				
	バドミントン		基本技能 応用技能 審判法 ゲーム		ラケットやシャトルを使うネット型ゲームの特性を理解し、ハイタリア、スマッシュ、ドロップ、ドライブ、ヘアピンなどのフライを使い分け、相手の動きやフライに対応した試合展開ができる。また、ダブルスではルールを理解しパートナーとの連携を工夫し有利に試合展開することができる。		
	定期考查		球技大会		バドミントンの種目の総決算とし、技能、戦術に加えて、チームへの協力、大会運営に積極的に参加することができる。		
3	体育理論		スポーツと環境		スポーツと環境問題について考え、スポーツ場面で環境を保護するためにわたしたちができることについて説明することができる。		
	定期考查		期末テスト				
	体つくり運動		オリエンテーションおよび体つくり運動		体育に関する意義、注意事項を理解することができる。 長期休業後において、体ほぐし運動で、体の調子を整えることができる。		
	バスケットボール		個人技術 オフェンス技術 つなぎの技術 ディフェンス技術 ゲーム		ゴール型のゲームの特性を理解し、集団技能や個人的技能を活用して学習段階に応じて作戦を立て、ゲームをすることができる。集団的技能としては、速攻、セットオフェンス、マンツーマンディフェンス、ゾーンディフェンス等での自己の役割を理解し、ゲームで生かすことができる。個人的技能としては、バス、キャッチ、ドリブル、シュート、フットワーク、フェイントなどを身につける。		
評価方法	選択制体育		バレーボール、フットサル、卓球		左記の3種目から、学年単位で、生徒自身が興味のある種目を選択し、計画、練習、試合、反省など授業を運営することができる		
	定期考查		学年末テスト				

評価方法	・出席状況 ・授業での活動状況 ・自作課題プリントの取り組み状況 ・定期考查
------	---

書道 I シラバス

学科	機械 電気	学年	4	教科名	芸術	科目名 [単位数]	書道 I [2]
教科書・副教材等	書道 I (2 東書 書 I 305)						
科目的概要と目標	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな書の美的鑑賞を通して、書に親しむ心を養い、感性を豊かにする。 ・書道の基本的知識・技法を学習し、作品を制作しながら自己表現の楽しさや創作の喜びを味わう。 ・幅広い書の活動を通して、自分の個性を生かした創造的な表現に挑戦する。 						
学期	単元名	学習内容			到達度目標		
1	書写から書道へ	用具用材 姿勢・執筆法 書写の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・用具用材について理解できる。 ・正しい姿勢執筆法を身につけることができる。 ・書写の用筆法を理解することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・穂先でさまざまな線を表現することができる。 ・腕全体で筆を運ぶ書き方を学び、実践することができる。 	
	漢字の書	楷書	<ul style="list-style-type: none"> ・楷書の用筆、字形を理解することができる。 ・楷書の古典の美について理解し、手本を使って楷書の作品を数点書くことができる。 ・楷書と隸書の関係を理解できる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・手本を基に、調和のとれた作品を書くことができる。 	
	中間考査	課題作品を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を基に、調和のとれた作品を書くことができる。 				
	漢字の書	行書	<ul style="list-style-type: none"> ・行書の特徴について理解できる。 ・行書の用筆、字形について理解し、手本を使って行書の作品を数点書くことができる。 ・行書の古典の美について、解説を読み理解できる。 				
	漢字の書	隸書	<ul style="list-style-type: none"> ・隸書の用筆法について理解できる。 ・手本を使って隸書の作品を数点書くことができる。 				
	漢字仮名交じりの書①	漢字と仮名の調和の理解 用具・用材による表現変化	<ul style="list-style-type: none"> ・平仮名片仮名の表現について理解できる。 ・手本を使って漢字仮名交じりの作品を数点書くことができる。 ・用具用材の特徴を理解できる。 				
	期末考査	課題作品を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を基に、調和のとれた作品を書くことができる。 				
	漢字仮名交じりの書②	様々な技法を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・墨色墨量の変化の特徴を理解し、手本を使って作品を数点書くことができる。 ・紙の特徴を解説を読み、理解することができる。 ・その他の用具用材の表現法を理解することができる。 				
2	篆刻と刻字	落款と篆刻・刻字	<ul style="list-style-type: none"> ・落款について解説を読み、理解することができる。 ・篆刻、刻字の仕方を理解し、自分自身の落款印を作ることができる。 				
	中間考査	課題作品を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を基に、調和のとれた作品を書くことができる。 				
	漢字仮名交じりの書③	紙面構成のバリエーション 生活の中の書	<ul style="list-style-type: none"> ・字形・大きさ等の工夫の仕方を理解し、手本を使って作品を数点書くことができる。 ・人の作品を参考に自分の作品を創作することができる。 ・葉書、便箋の様式を理解し、丁寧に葉書等を書くことができる。 ・年賀状、祝儀袋等の書き方を理解し、実際に書くことができる。 				
	期末考査	課題作品を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を基に、調和のとれた作品を書くことができる。 				
3	仮名の書	仮名の成立 仮名の用具・用材 仮名の筆使い 仮名の単体 連綿	<ul style="list-style-type: none"> ・仮名の特徴について解説を読み、理解することができる。 ・仮名の用具・用材について理解することができる。 ・仮名の用筆、字形について理解し、手本を使って作品を数点書くことができる。 ・仮名を結ぶ連綿線を理解し、使うことができる。 				
	仮名の書	変体仮名 全体の構成 生活に生きる書 草書の学習	<ul style="list-style-type: none"> ・変体仮名を解説を読み、理解することができる。 ・全体構成の方法と表現効果を理解し、手本を使って作品を数点書くことができる。 ・身の回りにある作品の創作方法と表現活動を理解することができる。 ・草書の用筆法について理解する。 ・草書の表現法を身につけ、手本を使って作品を数点書くことができる。 				
	学年末考査	課題作品を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を基に、調和のとれた作品を書くことができる。 				

評価方法	<ul style="list-style-type: none">・出席状況・授業での活動状況、手本を使った作品制作・課題作品の取り組み状況・定期考查
------	---

電気科シラバス

学科	電気	学年	4	教科名	工業	科目名 [単位数]	課題研究 [3単位]
教科書・副教材等	自作テキスト						
科目の概要と目標	<p>工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決的能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。</p> <p>生徒の興味・関心、進路希望等の応じて、個人またはグループで適切な課題を設定させる。 内容は、以下の4項目の中から1つ、あるいは複数組み合わせて選択させる。 (1)作品製作 (2)調査・研究・実験 (3)産業現場などにおける実習 (4)職業資格の取得 次に計画を立て、製作や調査・研究などを行い、結果を整理・発表し、研究を深めさせる。それとともに自分で課題を見つけ、自ら学び自ら考え、主体的に判断し、問題をより良く解決する資質や能力を育成することが大切である。</p>						
学期	単元名	学習内容		到達度目標			
1	定期考查	課題の設定 年間作業計画作成 調査・研究・資料収集 設計・部品発注・製作		<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学習した内容を生じた電気・電子の要素を含み、新しい知識や技術を学びながら製作し完成させれる作品 ・自分の興味・関心がある物 ・1年間で製作可能な題材 ・年間作業計画表を作成する ・発表時期を考慮して完成予定 ・各分野の工業技術や伝統産業 ・産業の中の工業など、広く人間社会と工業の関係をとらえる ・工業技術の歴史を調査 ・産業社会の成熟度と工業技術の関係を明らかにする ・職業人として生きるために幅の広い調査と研究が考えられる。 ・情報収集能力としてのコンピュータ利用 ・目的に対応した回路設計ができる。 ・規格を調べ必要な部品を購入できる。 ・回路図に従い配線ができる。 ・材料を目的にあわせて加工できる。 ・動作しない場合に原因を見つけることができる。 ・工作機械を安全に操作できる。 			
2	定期考查	設計・部品発注・製作 2学期中間考查 設計・部品発注・製作		<ul style="list-style-type: none"> ・目的に対応した回路設計ができる。 ・規格を調べ必要な部品を購入できる。 ・回路図に従い配線ができる。 ・材料を目的にあわせて加工できる。 ・動作しない場合に原因を見つけることができる。 ・工作機械を安全に操作できる。 ・目的に対応した回路設計ができる。 ・規格を調べ必要な部品を購入できる。 ・回路図に従い配線ができる。 ・材料を目的にあわせて加工できる。 ・動作しない場合に原因を見つけることができる。 ・工作機械を安全に操作できる。 			
3	定期考查	プレゼンテーションソフトの活用 研究発表 学年末考査		<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションソフトの機能を理解させ、実際の発表原稿を作成する。 ・効果的な発表方法について検討し、修正を加える。 <p>テーマを通じて得た自主性・創造性・問題解決力・実践力を下に発表をする。</p>			